

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PATRONATO PADRE LUIZ BARBOSA MOREIRA

1 - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DA ENTIDADE MANTENEDORA

O Patronato Padre Luiz Barbosa Moreira, está localizado à Rua Cel. Guilherme Alencar, 121 – Messejana – Fortaleza - Ceará. Fundado em 01 de dezembro de 1953, pelas irmãs Josefinas, sendo mantido pelo Instituto Josefino, Organização Religiosa, fundada por Mons. Luis de Carvalho Rocha e Rosita Paiva em 1933.

Atualmente, mantém, dentro da Educação Básica, os cursos de Educação Infantil e Ensino Fundamental e Médio.

2 - CONTEXTUALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

O Colégio Patronato PLBM, está localizado no Centro de Messejana. A localização da escola é muito boa, servida por uma ampla rede de transporte, porém está no centro comercial de Messejana com um excelente mercado (feira de Messejana) de miudezas em geral, bem como uma rica zona de comércio. Messejana é um bairro tanto residencial quanto comercial, oferecendo a infraestrutura que a escola necessita para seu funcionamento. Muitos filhos dos funcionários deste amplo comércio local são atendidos pelo Colégio, visto oferecer o regime de período integral.

Entendemos que a família desempenha um papel decisivo na educação formal e informal de seus filhos. Assim sendo, o Patronato se caracteriza por manter uma parceria estreita com a mesma, sendo esta um pressuposto para atingir os objetivos educativos, desde que fundamentada no consenso sobre nossa filosofia e currículo. Desta forma, procurando ir de encontro às necessidades da educação atual, pretendemos trabalhar colaborativamente com o contexto social, urbano, esportivo e social dentre outros que fazem parte de nossa região, visando dar maior significado ao processo de ensino e aprendizagem.

3 - PRINCÍPIOS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

A escola, como instituição burocrática, tem suas atividades sustentadas pelas legislações em seus diferentes níveis: federal, estadual e municipal. Compete-lhe desencadear ações de modo a atender os fundamentos legais e assumir institucionalmente suas responsabilidades em relação à aprendizagem com o sucesso de seus alunos.

A educação é o processo de inserção do sujeito no mundo da cultura, numa ação recíproca e complementar, constituindo-se instrumento de transformação dos sujeitos. Neste sentido, nossa proposta pedagógica visa à construção de uma identidade própria de nossos alunos, com atendimento às suas necessidades e características individuais, tendo por base a promoção de aprendizagens significativas, o desenvolvimento da criatividade, o acesso ao conhecimento, traduzido nos currículos, e à cultura, elementos estes alicerçados na reflexão, na ética, no espírito humanitário e na equidade, para que possamos vencer o desafio de formarmos futuros adultos dotados de espírito crítico, de caráter humano capazes de alcançar sua realização pessoal, participar com sucesso da vida em sociedade e dos desafios atuais.

Portanto, a PROPOSTA PEDAGÓGICA do Patronato, está baseada nos conceitos da Metodologia problematizadora de ensino como principal ferramenta para reflexão – ação crítica sobre a realidade. Portanto, o Patronato assume uma Pedagogia Progressista, mas

sem deixar os princípios conservadores que são importantes aliados na formação, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, como referencial para a sua prática pedagógica. Para contribuir com a construção de uma sociedade mais justa e ser instrumento de transformação social é importante que os nossos alunos tenham a consciência de que eles são responsáveis pelo fazer histórico e que através do saber sistematizado encontrem ferramentas para atuar no mundo como agentes transformadores. Assim como os nossos educadores devem compreender que são mediadores desse processo, planejando aulas que respeitem o educando de acordo com o seu estágio de desenvolvimento e valorizando as experiências e o conhecimento prévio de cada um. Para fundamentar essa prática pedagógica buscou-se suporte na teoria de Paulo Freire que:

- Propõe uma nova concepção da relação de ensinar e aprender, ao considerar o sujeito como responsável pela construção do seu conhecimento e pela ressignificação do que é aprendido.
- Considera que ensinar não é apenas transmitir conhecimento, repassar conteúdo, mas um processo dialético; aprende-se através do diálogo, onde aquele que educa está aprendendo também.
- Pensa a educação imbuída do compromisso político e histórico com a construção de uma sociedade mais justa, cooperativa e humanizada.

O Projeto Político Pedagógico do Patronato através dos conteúdos multidisciplinares, busca motivar os alunos a trabalharem individualmente e coletivamente, com intuito de fazê-los compreender desde cedo a importância de respeitar as diferenças sociais, culturais e religiosas e os valores básicos existentes na família e na sociedade.

O PPP, tem ênfase na proposta curricular voltada para o desenvolvimento do educando, no preparo para o exercício da cidadania e para a qualificação para o mercado de trabalho, sempre pautado nos valores éticos e cristãos. Como Escola Católica o Patronato assume o desafio da formação integral do ser humano (alunos, professores, funcionários e pais) que devem refletir em suas atitudes e comportamentos, critério de valores como: respeito, cooperação, resiliência, ternura e gratidão.

As Escolas Josefinas se propõem a assumir uma educação libertadora, solidária, transformadora capaz de incitar uma cultura de paz e formar pessoas mais comprometidas com a sociedade. Uma educação que:

- Favoreça o conhecimento e o envolvimento com a realidade;
- Promova a interação das pessoas;
- Estabeleça um diálogo com os desafios e necessidades presentes no meio social;
- Proporcione um crescimento pessoal e profissional priorizando o respeito a vida;
- Contribua com a formação de cidadãos participativos e cientes de seu papel na sociedade;
- Acolha a todos, exercendo a atratividade e os prepare para uma cidadania global. Queremos uma educação que desenvolva uma consciência ambiental sustentável, onde o meio ambiente possa ser mais bem aproveitado e preservado, e as minorias possam

conviver de forma pacífica. Pois é urgente desafio de proteger a nossa casa comum e isto inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral...

Queremos formar cidadãos éticos capazes de agir com autonomia nas mais diversas situações de seu cotidiano humano e social, norteados pelos princípios do Evangelho. A Educação Josefina prioriza a valorização da pessoa, reconhecendo o ser humano como sujeito da sua própria história, estimulando a prática da comunhão na vivência do espírito fraterno em família. **Cultiva os valores espirituais e éticos, ensinar a ser bom, ensinar a ser honesto, ensinar a respeitar o outro, ensinar a amar, valores fundamentais que educam o caráter de uma pessoa que estavam presentes na vida de São José, o educador.**

A Pedagogia Josefina tem em São José o modelo inspirador de educador, que protege e acompanha Jesus em seu caminho de crescimento “em sabedoria, idade e graça”. Os educadores da Escola Josefina são continuadores da missão de José. Isso requer a prática da pedagogia da proximidade, da presença e do amor, para que sejam sempre muito próximos aos educandos, deixando-os crescer, mais próximos e solidários.

4 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

“Avaliar o aluno deixa de significar fazer um julgamento sobre a sua aprendizagem, para servir como momento capaz de revelar o que o aluno já sabe, os caminhos que percorreu para alcançar o conhecimento demonstrado, seu processo de construção do conhecimento, o que o aluno não sabe e o caminho que deve percorrer para vir a saber, o que é potencialmente revelado em seu processo, suas possibilidades de avanço e suas necessidades para que a superação, sempre transitória, do não saber, possa ocorrer.” (Esteban- 2004)

De acordo a Proposta Pedagógica do Patronato, entendemos que, no ambiente escolar, as avaliações são contínuas e indispensáveis para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, por se tratarem de uma verificação dos resultados de ações direcionadas ao cumprimento de objetivos previamente planejados. Neste sentido as avaliações acontecem semanalmente para todos os segmentos.

Na Educação Infantil, faz-se necessária a organização de registros retratando as descobertas, as aquisições, as dificuldades e as relações estabelecidas pela criança. Requer uma permanente observação, através de um olhar atento e minucioso, um registro rico em detalhes e reflexivo na sua análise acerca das ações e produções da criança. Será produto da avaliação a elaboração de relatórios (não passíveis de retenção) que apresentarão as produções das crianças com o foco nos aspectos socioafetivos, no desenvolvimento da linguagem oral, na representação escrita, na estruturação gráfica, do raciocínio lógico- matemático, no brincar, além do sensório-motor e da percepção e investigação do mundo que a cerca.

No Ensino Fundamental, a avaliação da aprendizagem é constante, contínua, cumulativa e abrangente, sendo fundamental que os conceitos sejam compreendidos como instrumentos e, desta forma, possam ser utilizados para facilitar a vida das pessoas ao ampliar as significações com as quais interagem com os objetos e fenômenos da realidade. A recuperação será desenvolvida através de um trabalho contínuo (ao longo dos

trimestres) e no final do ano letivo, sempre destinada a alunos que apresentarem rendimento escolar insuficiente, visando à superação das dificuldades da aprendizagem.

Como escola Católica, o Patronato inspirando-se no projeto educativo do seu mantenedor, na comunhão eclesial e na civilização do amor deve contribuir com a formação de pessoas direcionando suas ações para:

- O cultivo do espírito em Família;
- Articulação de ações solidárias em benefício da comunidade;
- Vivência da espiritualidade Cristocêntrica, Mariana, Josefina;
- Sensibilização do olhar voltado para o foco do Carisma: a Criança Perseguida.

Vivenciando as propostas contidas no projeto de ação conseguiremos resgatar os valores ignorados pela sociedade atual e contribuindo com a formação de cidadãos que pensam no outro e se tornam capazes de transformar o mundo em que vivem a partir de suas relações.

Somos educadores, pequenos focos de luzes na tentativa de iluminar mentes e corações na escuridão do individualismo exacerbado